**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 6. razredu osnovne škole**

**(3. godina učenja, 70 sati)**  **za školsku godinu 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Ponavljanje – tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 5.razreda | Uvodni sat, Ponavljanje | **OŠ (2) NJ A.6.1.**Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.**OŠ (2) NJ A.6.2.**Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.**OŠ (2) NJ A.6.3.**Učenik proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.**OŠ (2) NJ A.6.4.**Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.**OŠ (2) NJ A.6.5.**Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.**OŠ (2) NJ B.6.1.**Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.**OŠ (2) NJ B. 6.2.**Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma.**OŠ (2) NJ B. 6.3.**Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije.**OŠ (2) NJ C.6.1.**Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadatcima. **OŠ (2) NJ C. 6.2.**Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora. |  |
| 2. | Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene |
| 3. | Ljudi:obitelj, prijatelji, uzori, društveni odnosi(12 sati) | Ich und meine Familie (2 sata) | **osr A.3.1.**Razvija sliku o sebi.**osr A.3.2.**Upravlja emocijama iponašanjem.**osr A.3.3.**Razvija osobne potencijale.**osr A.3.4.**Upravlja svojim obrazovnim iprofesionalnim putem. |
| 4. | Das sind meine Freunde (2) |
| LISTOPAD | 5. | Jugendliche aus dem deutschsprachigen Gebiet (2) |
| 6. | Mein Geburtstag (2) |
| 7. | Berufe (2) |
| 8. | Ponavljanje (2) |
| STUDENI | 9. | Škola:školske aktivnosti, prepričavanje školskog dana u prošlosti obrazovanje, svijet znanosti i umjetnosti(10 sati) | Mein Wochenplan (2) | **zdr A.3.1 /** A.Pravilno organizira vrijemeza rad i odmor tijekom dana.**pod A.3.3.**Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere iprofesionalnog usmjeravanja.**goo A.3.4.**Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. |
| 10. | Meine Schule (2) |
| 11. | Die Schule in Kroatien/die Schule in Deutschland (2) |
| 12. | Über Vergangenheit sprechen (2) |
| PROSINAC | 13. | Ponavljanje – Mein Tagesablauf in der Online Schule (2) |
| 14. | Blagdani i godišnja doba(6 sati) | Wetter und Jahreszeiten (2) | **osr** C.3.4.Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| 15. | Advent und Weihnachten (2) |
| 16. | Ponavljanje – Feste weltweit (2) |
| SIJEČANJ | 17. | Zdravlje, okoliš i priroda(12 sati) | Lebensmittel und das Frühstück (2) | **zdr A.3.2 /** A.Opisuje pravilnu prehranui prepoznaje neprimjerenostredukcijske dijeteza dob i razvoj.**zdr A.3.2 /** B.Opisuje nutritivni sastavprocesuiranih namirnicai pravilno čita njihovedeklaracije.**zdr A.3.2 /** C.Opisuje važnost i načinprilagođavanja prehranegodišnjem dobu i podneblju.**odr A.3.4.**Objašnjava povezanostekonomskih aktivnosti sastanjem u okolišu i društvu.**odr B.3.1.**Prosuđuje kako različitioblici djelovanja utječuna održivi razvoj. |
| 18. | Was isst/trinkst du gern? (2) |
| 19. | Krankheiten (2) |
| VELJAČA | 20. | Gute Besserung (2) |
| 21. | Natur und Umwelt (2) |
| 22. | Ponavljanje (2) |
| OŽUJAK | 23. | Svakodnevnica:Svakodnevne aktivnosti u mome domu, obaveze, slobodno vrijeme, interesi, zabava, mediji(12 sati) | Meine Wohnung/mein Haus (2) | **zdr A.3.2** / D. Opisujevažnost redovitogatjelesnoga vježbanjakao važnog čimbenikaregulacije tjelesne mase.**osr** A.3.3.Razvija osobne potencijale. |
| 24. | Tagesablauf (2) |
| 25. | Hobbys und Freizeit (2) |
| 26. | Sport (2) |
| 27. | Berühmte Sportler (2) |
| TRAVANJ | 28. | Ponavljanje (2) |
| 29. | Blagdani (2 sata) | Ostern (2) | **osr** C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| 30. | Svijet:Stanovanje, putovanja, zemlje njemačkog govornog područja(12 sati) | Wo wohnst du? (2) | **odr A.3.2.**Analizira načelai vrijednosti ekosustava.**odr A.3.3.**Razmatra uzrokeugroženosti prirode. |
| SVIBANJ | 31. | Wo kann man hier…? (2) |
| 32. | Deutschland und Kroatien – wir vergleichen (2) |
| 33. | Eine neue Stadt (2) |
| 34. | Eine Umfrage – Tagesablauf (2) |
| LIPANJ | 35. | Ponavljanje – Meine Sommerferien (2) |
| 36. | Ponavljanje | Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 6. razreda  |  |
| 37. |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.